



@WASSERLEBEN -
@WAS TUN

Az Első Óbudai diáklapja

2013-2014.

Comenius projekt az Első Óbudai Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskolában

Iskolánk támogatást nyert a Comenius iskolai együttműködések pályázatán, melynek témája: A víz szerepének fontossága Földünkön.

Ennek részleteiről és a projektben résztvevők lehetőségeiről, eddigi tapasztalatairól kérdeztük iskolánk igazgatónőjét, Fetterné Szőnyi Évát.

- **Mikor léptünk be a Comenius Projektbe?**
- 2013 őszén, az egész program a „Comenius iskolai együttműködések” pályázat keretében zajlik, öt ország egy-egy intézménye vesz részt benne. Ez azt jelenti, hogy az iskolák diákjai, tanárai folyamatosan tartják egymással a kapcsolatot, közösen dolgoznak a pályázatban vállalt feladatokon. Öt alkalommal találkoztunk a külföldi pedagógusokkal, diákokkal, hogy személyesen is megismerjük egymást.
- **Jelentkeztünk vagy kiválasztottak minket?**
- Jelentkeztünk, majd kiválasztottak bennünket. Két alkalommal pályáztunk, de csak másodjára sikerült.
- **Hogyan működik ez a projekt?**
- A projekt fő koordinátora a sömmerdai gimnázium tanára, ő az aki összefogja az öt ország résztvevőinek munkáját; nálunk pedig Kollárné Mácsi Krisztina nemzetiségi igazgatóhelyettes a projektmanager, aki szervezi a programokat, folyamatos kapcsolatot tart a projektben résztvevő intézményekkel.
Csak érdekességként mondom el, hogy a nyolcvanas években sok

óbudai dolgozott Sömmerdában, - egy általuk ültetett emlékfa is található a városban - és ez a személyes ismeretség is segített minket a kapcsolatfelvételben.

- **Miért pont a víz lett a téma?**
Pedagógiai programunkban is megfogalmaztuk azt a célt, hogy közösen védjük környezetünket, s ezen belül a Föld vízkészletét. Mindannyian tudjuk, tanultuk, olvastuk, hogy az édesvízkészletnek nemcsak a mennyisége csökken, hanem a minősége is romlik, és nemcsak az ipar tevékenysége folytán, hanem a háztartásban használt mosószeres, fertőtlenítőszeres stb. használata miatt is. Az idei projekthéten több figyelmet szentelünk az ember és a víz kapcsolatának. Megnézzük mennyire fontos a víz szerepe a mindennapi életünkben, s természetesen kíváncsiak vagyunk kreatív ötleteitekre is.
- **Miért jó ez a projekt az iskolának és a tanulóknak?**
- Nagyon sok szempontból. Egyrészt bővülnek az iskola nemzetközi kapcsolatai, ti, és a pedagógusok is megismerkedhettek más iskolák tanulóival, kollegákkal, európai uniós országok kultúrájával. Miután a kapcsolattartás nyelve a német (részünkről fontos szempont volt a pályázat megírásakor), ez motiválhat benneteket a hatékonyabb nyelvtanulásra, hiszen németül kell kommunikálni a külföldi diáktársakkal.

Másrészt a projekt során az ismereteket, tananyagot nem a szokásos módon sajátítjátok el, hanem csoportokba szerveződve az adott témán (jelen esetben a víz), együtt dolgoztok, kutatást végeztek, különböző formában sok információt gyűjtötök, riportot készíttetek, megbeszéléseket folytattok, majd az iskola teljes közössége előtt megtartjátok az adott témában a prezentációt.

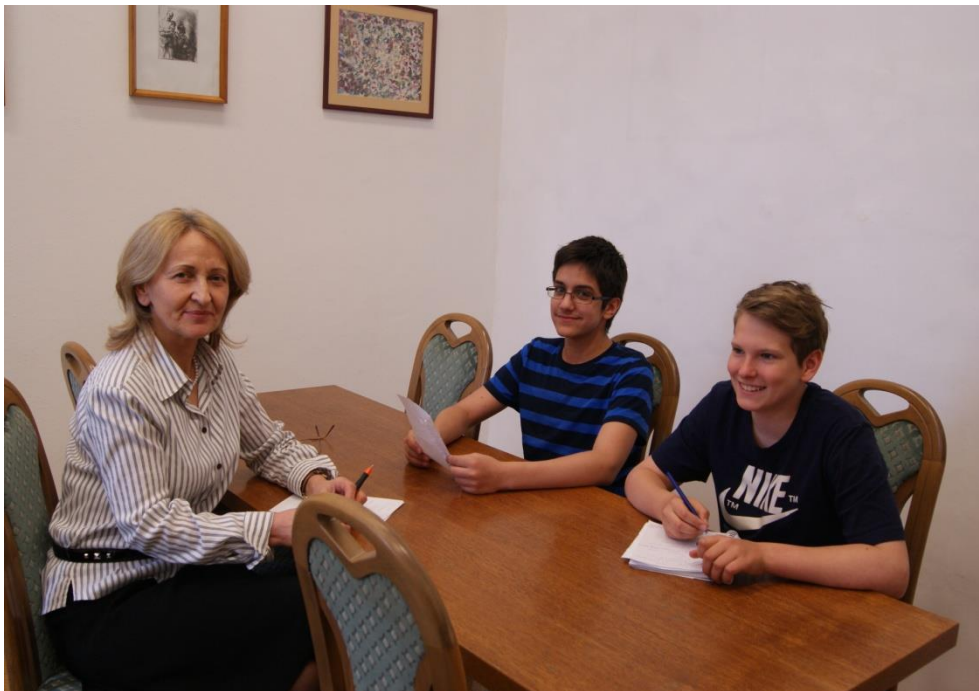
- **A projekten belül milyen programokon vettünk illetve veszünk részt, és mit nyújt ez a diákok számára?**
- A program keretében néhány tanulónk az első félévben a németországi Sömmerdában, majd a második félévben a lengyelországi Wroclawban járt, ahol a különböző nemzetiségű gyerekek együtt dolgoztak a projekten, s ott a városnézésen kívül a víz

felhasználásával kapcsolatos intézményeket is megtekintettek. Még két alkalommal mi utazunk, Litvániába, illetve Finnországba, majd 2015 januárjában iskolánk fogadja vendégül a projektben résztvevő gyerekeket és pedagógusokat. Én abban reménykedem, hogy - diákok, tanárok egyaránt - sok ismerettel, tapasztalattal gazdagodunk a projekt végére.

- **Ki finanszírozza projektet?**
- A projekt teljes költségét, tehát a programokat, az utazásokat, a külföldi vendégek ellátását a Comenius pályázat bevételeiből finanszírozzuk.

Köszönjük a beszélgetést:

Sulok Omár, Dembinszky Máté 7.a



A mi logónk

Amikor az iskolában ki lett hirdetve ez a pályázat, mi négyen már tudtuk, hogy mindenképpen indulni fogunk a versenyen. Az ötlet miszerint egy könnyező szemet csinálhatnánk Zsófi érdeme volt. A részletek ekkor még nem voltak megbeszélve, azok csak a munka közben jöttek. A találkozót Adéléknál tartottuk, ahol is hosszas ügyetlenkedések közt elkészült a logó. Szerettük volna a szemet egy kicsit érdekesebbé tenni, ezért belevittünk pár részletet. A logón látható szem könnye a tengerbe hull a szemfehérje pedig vérekes, ez az emberi környezetszennyezést szimbolizálja, azt, hogy a Föld már nem bír el több terhet. A szem az emberiséget, a



szembogár helyetti földgömb pedig a természetet képviseli. A logó arra is felhívja a figyelmet, hogy Földünk vizeinek romlásáról mi emberek tehetünk. Gondolom egyértelmű, hogy a kék szín a vízre utal. A logó kör formájának két oka is van. Az első igen egyszerű, az esztétika és az összkép miatt. Úgy gondoltuk a rajzhoz jobban illik ez a forma. Másodszor a kör a földgömböt is szimbolizálja. A logóval azt is ki akartuk fejezni, hogy az emberiségnek, mind a saját, mind a környezete érdekében óvnia kell a vizeket.

Murin Dóra 7.b

Das Wasserprojekt aus Sicht des Comenius-Assistenten Benedetto Caudullo

Im Rahmen des EU-Programmes „Lebenslanges Lernen“, bin ich über die Comenius-Stiftung als Assistenzlehrer & Stipendiat (ich habe Grundschullehramt studiert) an die Első Óbudai Általános Iskola in Budapest gekommen.

Im August 2013 angekommen, sollten mich 10 spannende und erfahrungsreiche Monate erwarten. Mit dem Schulbeginn im September begann sogleich meine Arbeit. Bereits in den ersten Wochen lernte ich viele neue Schüler/innen und Kollegen/innen kennen, die größtenteils sehr neugierig waren und mir viele Fragen stellten. Nach einiger Zeit gestaltete ich mir meinen eigenen Stundenplan und meine Tätigkeit nahm langsam richtig Fahrt auf.

Recht früh wurde ich mit dem Wasserprojekt, welches gleichzeitig mit meiner Assistenzzeit begann und auch von der Comenius-Stiftung subventioniert wird, konfrontiert. Das bevorstehende Programm, welches über zwei Jahre läuft und mit dem ich mich intensiv auseinandergesetzt habe, um es den ungarischen Kollegen näher zu bringen, klang sehr spannend. Alleine die Vorstellung, dass 5 verschiedene Schulen aus 5 verschiedenen Ländern Europas ein gemeinsames Projekt auf die Beine stellen sollten, war für mich bereits erstaunlich. Zudem zu solch einem essentiellen Thema wie „Wasser“, was uns schließlich alle angeht und miteinander verbindet.

Während meiner Tätigkeit an der Schule fand so einiges zum Thema statt. Neben den bisherigen Reisen ausgewählter Schüler nach Deutschland und nach Polen, fanden in diesem Schuljahr zwei Projektwochen statt.



Im Rahmen dieser Projektwochen wurde sich sowohl klassenintern, als auch darüber hinaus auf vielfältigste und geistreiche Weise damit auseinandergesetzt. Die Ergebnisse wurden anschließend, in Form von Präsentationen und Ausstellungen, in der Schule vorgestellt. In den jeweiligen Projektwochen gab es auch die Möglichkeit für die Lehrpersonen das Thema Wasser entsprechend ihres Unterrichtsfaches zu lehren. Dementsprechend gab es u. a. die Themen „Wasser und Kunst“, „Wasser und Biologie“, „Wasser und Geschichte“, „Wasser und Chemie“ u. v. m. . Hierbei habe ich eine sprachlich-spielerische Unterrichtseinheit vorbereitet, welche mir sehr, aber in erster Linie den Schüler/innen gefallen hat. Darüber hinaus durfte ich mit einer ungarischen Kol-

legin ein Quiz vorbereiten, das zur einen Hälfte auf ungarisch und zur anderen Hälfte auf deutsch durchgeführt wurde. Daran teilgenommen haben Schüler/innen der Oberstufe (5.-8. Klassen).

Alles in Allem war es sehr schön zu sehen, wie intensiv und produktiv sich mit dem Thema „Wasser“ auseinandergesetzt wurde. Die gesamte Schule war sehr aktiv und an einigen Stellen war ich erstaunt über die Kreativität der Schüler/innen. Leider werde ich den zweiten Teil dieses Projektes im kommenden Schuljahr nicht mehr mitbekommen. Aber ich bin mir sicher, dass es mindestens genauso erfolgreich weitergeht, wie es bisher der Fall war. Dabei wünsche ich der Első Óbudai Általános Iskola und allen teilnehmenden Schulen weiterhin viel Erfolg und eine Menge Spaß.

Benedetto Caudullo

Németországi projekttalálkozó

A Comenius Program keretében első utunk Németországba vezetett. A szerencsés kiválasztott diákok, akik részt vehettek: Szabó Adél, Kovács Nikolett Guller Zsófia, Tóth Helka, Gévai Sára, Henderson Aaron és Osztoivits Kinga. A kísérő tanárok Megyeri Szilvia, Bris Ágnes és Kollárné Mácsi Krisztina volt.

A vonatunk 7:30-kor indult. Bár hosszú út várt ránk, az utazás izgalma feledtette velünk a korai kelés miatti fáradtságot. Amikor megérkeztünk Sömmerdaba, a családok, akiknél ebben a pár napban laktunk, már vártak minket az állomáson. Este mindenki gyorsan álomba merült a kimerültség és az egész napos izgalom miatt. A második napon a velünk egykorú, német gyerekek elkísértek minket az iskolájukba, ahol a projekttel kapcsolatos programokat és feladatokat tartották. Itt először köszöntöttek bennünket, majd csapatmunka következett, ahol mindenki más-más feladatot kapott. Vegyes csoportokat alakítottunk, én vízlábnyom-felmérő tesztet csináltam. Volt, aki festett, volt aki Facebook oldalt készített a projektnek.

Később városnézés következett. Egy vízimalmot néztünk meg, majd megmutatták nekünk a város régi, különösen szép és fontos épületeit, köztük a városházát. A délután hátra lévő részét a minket vendégül látó családokkal töltöttük.

A harmadik napon egy egész napos kirándulásra indultunk. Az út elején egy víztisztító telephez érkeztünk, amely a Thüringiai-erdő közelében volt, bár sajnos az erdőbe nem mehettünk be. A víztisztító telepről hallott információk nagyon érdekesek voltak. Ezután egy közeli gátat

látogattunk meg. Itt mélyre, a víz alá kellett lemennünk egy hosszú lépcsőn, majd egy kis séta után nekivágtunk felfelé. Azt gondoltuk, hogy itt véget is ér is az utunk a gátnál, ám amikor felkapaszkodtunk a húszemeletnyi lépcsőn, egy toronyban találtuk magunkat, a gát által felfogott víz közepén. Sok fényképet készítettünk a tájról, majd elindultunk lefelé és a gát oldalában levő kijáraton (persze a vízzel ellentétesen) kiértünk az útra. Ezután ideiglenes otthonainkba tértünk vissza és kimerülten bedőltünk az ágyunkba.

A hazautazás előtti utolsó napon délelőtt, virtuális vízzel foglalkoztunk. Ez azt jelentette, hogy számítógépes játékkal (Minecraft-Sandbox játék) minden csoportnak egy, a projektben résztvevő ország, vízzel kapcsolatos nevezetességét kellett megépítenie. Én Németország csapatába kerültem, és mi egy korsó sört építettünk (mert ugye abban is van víz ☺). Eközben néhányunkkal interjú is készült. Miután végeztünk, volt még pár szabad óránk, amit a családokkal töltöttünk. Délután minden ország bemutatta a prezentációját. Néhányan kvíz is készítettek, a lengyelek pedig némi lengyel tudást próbáltak elsajátíttatni velünk. Elérkezett az utolsó este a családoknál, ami tulajdonképpen már a búcsúzkodásé volt.

A hazaindulás napján tudtuk, hogy egy hosszú, fárasztó 12 órás vonatút áll előttünk, de a Sömmerdaban eltöltött néhány nap feledtette ezt velünk. Este 10 órakor érkeztünk haza, ekkora azért már mindenkin látszott a fáradtság. Elbúcsúztunk egymástól és élményekkel gazdagodva mentünk haza a családjainkhoz.

Domonkos Nikolett 7.b



Die Deutschlandreise im Rahmen des Wasserprojekts

An der Deutschlandreise haben teilgenommen: Adél Szabó, Nikolett Kovács Zsófia Guller, Helke Thót, Sára Gévai, Aaron Henderson und Kinga Osztoivits. Die Begleitlehrer waren Szilvia Megyeri, Ágnes Bris und Krisztina Kollárné Mázsi.

Im Rahmen des Comenius Programmes haben einige Schüler/innen die Möglichkeit bekommen daran teilzunehmen. Ich war einer der Glücklichen, die ausgewählt wurden.

Ich schreibe euch nun ein wenig darüber wie es war:

Am Tag der Abreise mussten wir früh aufstehen, weil unser Zug um 7.30 Uhr losfuhr. Alle waren müde, aber vor lauter Aufregung konnten wir nicht schlafen. Die ersten 4-5 Stunden haben wir uns beschäftigt, aber danach haben wir uns zu langweilen begonnen. Es war gut in Österreich umzusteigen, denn wir hatten eine Abwechslung. Daraufhin sind wir noch zweimal umgestiegen. Als wir angekommen sind, waren alle froh, denn die 12 Stunden Reise war um. Nach der Ankunft ist jeder seiner Gastfamilie zugeteilt worden und mit ihnen nach Hause gegangen. Jeder hat schnell geschlummert vor lauter Müdigkeit.

Am nächsten Tag sind wir mit den gastgebenden Schülern/innen in die Schule gegangen, wo wir alle möglichen Aufgaben bekommen haben, die mit dem Projekt zusammen-hingen.

Als erstes sind wir herzlich begrüßt worden und sind anschließend wir in Gruppen geteilt worden, wo jeder von uns in einer anderen



Gruppe war. So waren wir gezwungen die Schüler aus anderen Ländern kennenzulernen. Wir haben alle möglichen Aufgaben gemacht, wie eine Facebook-seite zum Projekt zu erstellen, etwas malen, das Wasser testen usw..

Später hatten wir eine Stadtrundfahrt. Wir besichtigten eine Wassermühle, ein altes Stadthaus und vieles mehr. Am Nachmittag haben die Familien mit den jeweiligen Gast-schülern/innen etwas unternommen.

Am dritten Tag haben wir einen ganztägigen Ausflug gemacht. Zuerst haben wir eine Kläranlage besucht, anschließend einen Damm. Wir sind endlos Treppen gestiegen und haben uns in einem Turm inmitten auf dem gestauten Wasser befunden, was toll ausgeschaut hat. Wir haben viele Bilder gemacht. Anschließend sind wir zu unseren zeitweiligen Gastfamilien zurückgekehrt und ins Bett gefallen.

Am letzten Tag haben wir mit virtuellem Wasser gearbeitet, was wir mit dem Programm Minecraft getan haben. Jede Gruppe baute etwas innerhalb dieses Programmes. Ich war in der deutschen Gruppe, in der wir ein Maß Bier gestalteten. Am Nachmittag haben wir unsere Produkte den anderen vorgeführt. Den Abend haben wir bei unseren Familien verbracht und wir verabschiedeten uns.

Der letzte Tag war die endlose Reise nach Hause. Jeder war sehr glücklich in seinem eigenen Bett zu schlafen. Alles in Allem war es ein tolles Erlebnis.

Közös ügyünk a víz

A Comenius projekt második izgalmas találkozója április 10-16 között Lengyelországban került megrendezésre. Hét diákunk kapta azt a megtiszteltető lehetőséget, hogy részt vehettek ezen az összejövetelen.

A szerencsések: Kovács Gerzson, Sulok Omár, Vadler Júlia, Ódor Adrienn, Murin Dóra, Pál Adrienn és Jánosa Réka. A kísérőtanárok Kollárné Mácsi Krisztina és Németi Nóra volt.

A Keleti-pályaudvarról indultunk reggel fél nyolckor. Elbúcsúztunk a szüleinktől és kezdetét vette a hosszú utazás Lengyelországba. Este fél nyolcra, meglehetősen elfáradva érkeztünk meg a wroclawi pályaudvarra. Egy kedves tanárnő várt minket a német gyerekek társaságában. Velük indultunk tovább az iskolába, ahol találkoztunk a projekt többi résztvevőjével: a lengyelekkel, a litvánokkal és a finnekkal. Egy rövid ismertető után elfoglaltuk a szállásunkat, egy Hostelben. Nagyon szép szobákat kaptunk, összesen ötöt.

Másnap a helyi iskolában a bemutatkozás után érdekes játékokat, táncokat tanultunk a projektben résztvevő országok diákjaitól. Délután megnéztük ezt a csodálatos várost Wroclawot, és még egy kis vásárlásra is maradt időnk. Ezután megkaptuk tanárainktól az első feladatainkat, melyeket természetesen a projektnek megfelelően, a víz témaköréhez kapcsolódóan kellett megoldanunk. A feladatok közt szerepelt: divatbemutató, színjátás, tojásfestés, képfestés, közös éneklés. Mindegyik programon örömmel vettünk részt.



Másnap a prezentációk következtek, ahol mi is bemutattuk országunkat, városunkat, iskolánkat és meghallgattuk a többiek előadását is. Délután busszal egy kis faluba, Kreisuba vittek bennünket, amely mindössze 15 házból állt. Itt további foglalkozásokon vettünk részt, melyek főleg csapatépítő jellegűek voltak.

Egy alkalommal ellátogattunk egy mesterséges barlangba, ahol különböző akadályokat kellett leküzdenünk, például másfél méter mély vízben úszó farönkökön ugráltunk, miközben azon izgultunk, nehogy mi vagy a zseblámpánk vízbe essen. A zseblámpa elvesztése nagyon kellemetlen lett volna, mivel gyakorlatilag koromsötét volt.

A szállásunkon a külföldiek közül legtöbb időt a német diákokkal töltöttük, mivel velük tudtunk németül beszélni.

Az utolsó két napon még diszkózni is lehetőségünk nyílt, amit nagyon élveztünk.

Utolsó nap reggel szomorúan ébredtünk. Tudtuk, eljött a búcsú ideje. Busszal vittek be minket a wroclawi pályaudvarra, ahol elbúcsúztunk a többi nemzet diákjaitól.

A vonatút visszafelé fárasztóan telt. Körülbelül este 9 órakor érkeztünk meg Budapestre, ahol szüleink már vártak ránk a pályaudvaron. Összességében nagyon jól éreztük magunkat, nem mindennapi élményben volt részünk, köszönjük, hogy ott lehettünk, képviselhettük Magyar-országot és iskolánkat!

Kovács Gerzson 7.b

Die zweite Reise im Rahmen des Comenius Programms nach Polen

Zum zweiten Mal sind wir im Rahmen des Comenius Projektes nach Polen gefahren. Es haben teilgenommen: Adrienn Pál, Réka Jánosa, Adrienn Ódor, Gerzson Kovács, Omar Sulok, Julia Vadler, Dóra Murin Unsere Begleiter und Aufsichtspersonen waren Kollárne Mázszi Krisztina und Némethi Nóra.

Wir haben uns um 7 Uhr am Ost-Bahnhof getroffen. Unser Zug ist um 7.30 Uhr losgefahren. Wir sind 8 Stunden gefahren, stiegen um und fuhren noch 2 Stunden.

In Polen waren die Schüler und auch die Lehrer sehr freundlich. Wir haben diesmal nicht bei Gastfamilien übernachtet, sondern sind in Hotelzimmern untergekommen.

Am ersten Tag haben wir Aufgaben bekommen, die sehr interessant und spannend waren.

Am zweiten Tag hielten wir unsere Präsentation über Ungarn. Ich habe meine Präsentation über die Donau und die ungarischen Gewässer gehalten. Die Schülerinnen, Adri Pál und Réka Jánosa hatten über den Plattensee gesprochen. Omár hat über die Sehenswürdigkeiten in Budapest gesprochen und Juli hat am Ende über den Wassertag in unserer Schule gesprochen. Ódor Adri hat ein sehr schönes Gedicht aufgesagt und wir hörten uns die anderen Schüler auch an. Die Schüler sprachen auch über ihr Land und die Stadt, aus der sie kamen.



Am nächsten Tag haben wir die wunderschöne Stadt Wroclaw besichtigt, in der wir zwei Tage verbrachten.

Am Abend fuhren wir nach Kreisau, in ein sehr kleines Dorf. Es besteht nur aus ca. 15 Häusern. Wir haben dort sehr schöne Zimmer bekommen.

Wir haben viel über Kreisau Geschichte erfahren. Eine sehr nette Lehrerin half uns immer, wenn wir etwas nicht verstehen konnten, da die anderen Kinder

fast nur englisch sprachen. Natürlich konnten wir mit den Deutschen, die sehr nett und freundlich waren, auf deutsch sprechen. Wir waren auf einem Hügel, der früher zu Deutschland gehörte. Wir haben in Kreisau auch zwei Stunden verbracht, in denen wir ein Blatt Papier bekommen haben, auf dem wir ca. 15 Fragen beantworten sollten, indem wir die Stadt erkundeten. Wir

waren in 5er Gruppen eingeteilt und hatten zum Glück immer ein deutsches Kind dabei, das immer übersetzte was die anderen auf Englisch sagten.

Am vorletzten Tag fand eine Disco statt, in der die Polen leider nicht unsere Musik gespielt haben, weil sie meinten, dass unsere Musik schlecht gewesen sei. Danke dafür...

Am letzten Tag fuhren wir zum Bahnhof, und wieder nach Hause. Insgesamt hatten wir eine tolle Zeit in Polen.

Víz világnapja a Comenius program keretében

Az Egész életen át tartó tanulás program keretén belül iskolánk a Comenius iskolai együttműködések pályázat támogatásának köszönhetően, négy külföldi intézménnyel együtt (német, finn, litván, lengyel) egy közös, multilaterális projektet valósíthat meg, 2013. szeptembertől 2015. júniusig.

A projekt címe: @WASsERLEBEN-@WASTUN - „A víz szerepének fontossága Földünkön.”

A projektben részt vevő iskolák diákjai a vízről, mint természettudományos és kulturális jelenségről bővíthetik ismereteiket, megismerhetik az egyes országok vízzel kapcsolatos problémáit. A két év során különböző témakörökbe nyerhetnek betekintést a diákok: a víz, mint élettér, az ivóvíz fontossága - környezetvédelem, a víz a zenében, művészetben, a víz szerepe a gazdaságban és a kereskedelemben.

Iskolánkban az idei tanévben számos programot szerveztünk: jártunk az esztergomi Vízügyi Múzeumban, több osztály ellátogatott az Állatkertbe a BASF Kölyöklaborba, hajókiránduláson vettünk részt, gályáztunk, pályázatokat hirdettünk (logo, fotó, makett), hagyományos programjainkat a víz téma köré építettük fel. A témanapokon, projekthéten készített alkotásokból, makettekől, plakátokból kiállítást rendeztünk. Ebben a tanévben Sömmerdában (Németországban) és Wrocławban (Lengyelországban) jártunk partnereinknél.

A projekttalálkozókon lehetőségünk volt a tapasztalatcserére, közös munkára, más országok kultúrájának megismerésére, nyelvyakorlásra.

A Víz Világnapja alkalmával idén kiemelten foglalkoztunk. Színes programokkal



igyekeztünk felhívni a gyerekek figyelmét országunk vizeinek védelmére, az ivóvíz-fogyasztás fontosságára és a csapvízre, mint alapvető és biztonságos élelmiszerre. Kis alsósaink birtokba vették az iskola udvarait. Kreatív,

szébbnél-szebb menetlevelekkel a kezükben járták be az állomásokat. A különböző játékos feladatokkal újabb ismeretekre tettek szert: mérték, gátat építettek, népdalokat gyűjtöttek, énekeltek a vízről, emberi erővel, fújással - széllel irányították a hajókat. A napsütéses délutánon a sport sem maradhatott el: halászfogóztak, vízi váltóversenyeken mérték össze képességeiket. A felsős diákok műveltségi vetélkedőn versengtek környezetvédelem, hazai vizeink, és vizes élőhelyek témákban.

A Víz Világnapjának megünneplését az 1992. évi Rio de Janeiro-i környezetvédelmi konferencián kezdeményezték. Ennek hatására az ENSZ

március 22-ét nyilvánította e nappá, azzal a céllal, hogy felhívja a kormányok, szervezetek és magánszemélyek figyelmét a víz fontos szerepére életünkben. Cél, hogy óvjuk, védjük környezetünket, s ezen belül a Föld vízkészletét.

Bízunk benne, hogy ez az év sok érdekes programjával és hasznos információival felkelti tanulóink érdeklődését és elkötelezettségét a víz témája és problematikája iránt.

Nagy várakozással tekintünk a jövő tanévre, mert vendéglátóként iskolánkban fogadhatjuk partnereinket és a számunkra kevésbé ismert Litvániával és Finnországgal is megismerkedhetünk.

Kollárné Mázsi Krisztina
Projektvezető

ISKOLARIPORT



Május 5-10 között rendeztük idei projektünket. Mozgalmas napokon vagyunk túl. Az iskola diákjai csoportokat alkotva kutattak a víz témájával kapcsolatosan. Az évfolyamok más- más feladatot kaptak; plakát,- makett készítés, majd végül a prezentációk bemutatása.

Először a 6.b-seket látogattuk meg, ahol néhány lelkes tanuló válaszolt kérdéseinkre:

- Miért fontos számotokra a víz témájú projekthét?
- A víz mindenhol jelen van és anélkül nem lenne világ a világ. Illetve van lehetőségünk csapatban dolgozni, ami összehozza az osztályunkat.
- Gyarapodott-e a tudásotok ez idő alatt?
- Igen, néhány dolgot azért ismertünk, de összességében új dolgokat is megtanultunk.
- Fontosnak tartjátok a vizet az életben?
- Eddig is fontosnak tartottuk. De örültünk, mert osztálytársaink, akik eddig nem, most már ők is annak tartják.
- Mit csináltatok az őszi, víz témájú héten?
- Társasjátékot készítettünk.

Balogh Lillától, az 5.a- ból megkérdeztük:

- Miért érdekes számotokra a víz témájú projekthét?
- Mert így megismerhetjük a vízi világot és felhívja figyelmünket a környezetvédelem fontosságára.
- Mit jelent számotokra a víz?
- A víz az élet feltétele, az egészséghez is kötődik.
- Bővültek-e az ismereteitek?
- Igen, belelátunk a víz értékébe.
- Hogyan készültetek az őszi, víz témájú hétre?
- Plakátot, PowerPoint-ot készítettünk. Valamint gyűjtőmunkát végeztünk, olyan süteményreceptek után kutattunk, amelyekhez víz szükséges. Majd összefűztük őket, végül meg is sütöttük. Nagyon finom lett!

A 2.a-s Molnár Marcell-lel és Ónódy Lili Nórával is beszélgettünk:

- Miért fontos számunkra a víz ?
- A víz nagyon fontos mindenkinek. Ha nem lenne víz, akkor mi sem lennénk itt jelen pillanatban.
- Szimpatikus-e ez az ötlet, hogy a víz legyen a téma?
- Igen, vízben élő növényekről, állatokról szereztünk új információkat.
- Fontosabbnak tartjátok a vizet, meg volt-e a projekthét hatása?
- Igen, sokkal többet iszunk és nem szennyezzük a környezetet.
- Mit csináltatok az őszi, víz témájú héten?
- A vízzel kapcsolatban készítettünk rajzot, meséket illusztráltunk.

Megérkeztünk az utolsó állomáshoz, az 1.a-hoz. Itt nem mások, mint Csák Luca, Marsall Szofi, Somogyi Emese és utoljára, de nem utolsó sorban Czefernek Balázs:
















- Miért érdekes számotokra a víz témájú projekthét?
- Azért, mert víz nélkül nem tudnánk élni mi sem és az állatok sem.
- Jó ötletnek tarod, hogy a víz legyen a téma?
- Igen, mert így tudtuk meg, hogy a rák vízben él.
- Elérte-e a projekthét hatását szerintetek?
- Igen, figyelünk, hogy kevesebb vizet pazaroljunk.
- Mit csináltatok az őszi, víz témájú héten?
- Tablót készítettünk vízzel kapcsolatos mesékről.

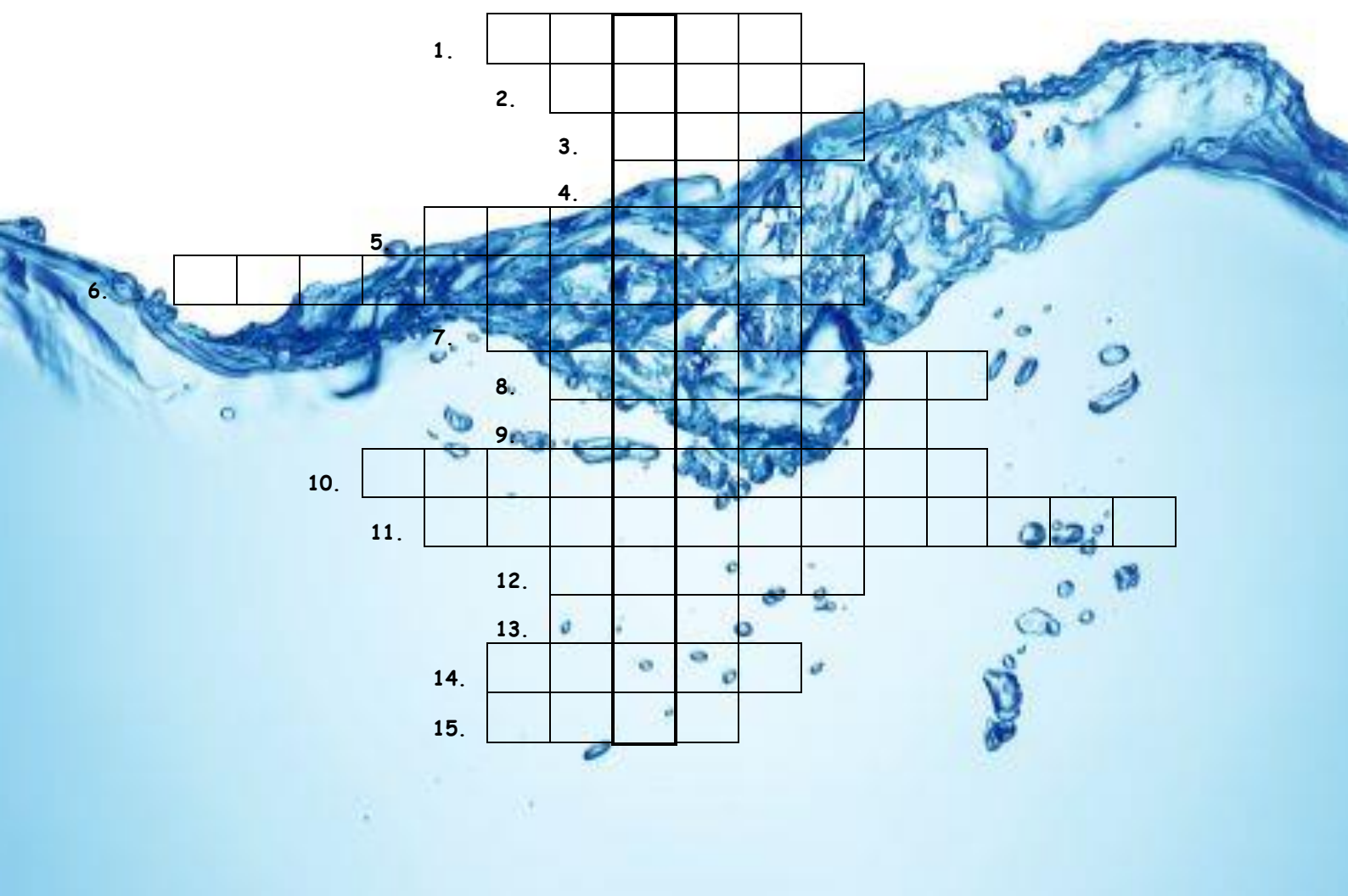
Az elmúlt héten sok új élménnyel és tudással lettünk gazdagabbak. Új és fontos dolgokat tudtunk meg a víz éltető hatásáról és tudatosult bennünk, óvni, védeni kell környezetünket.



Domonkos Nikolett, Pálinkó Kludia

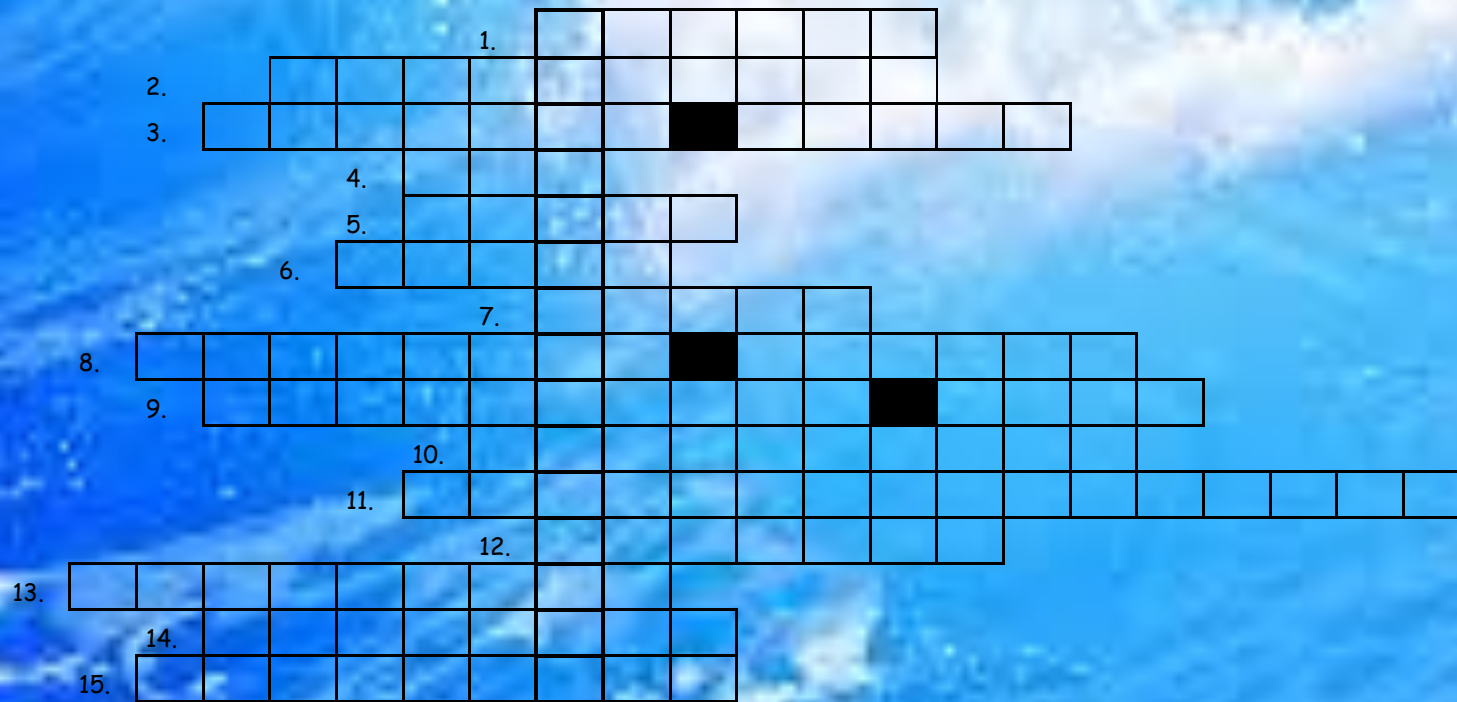
Bilderrätsel

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 
11. 
12. 
13. 
14. 
15. 



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

Weltrekorde



1. Es ist ein Tier, das zu rund 98 bis 99 Prozent aus Wasser besteht.
2. Es gilt als das salzigste Gewässer auf der Erde. Sein Salzgehalt beträgt knapp über 40 Prozent.
3. Es ist bekannt als Pazifik und wird u.a. auch großer Ozean genannt. Er ist der größte und tiefste Ozean der Erde.
4. Der längste Fluss der Welt mit etwa 6670 Kilometer Länge.
5. Sie ist der längste Fluss Europas und fließt ausschließlich durch Russland.
6. Er ist der, mit 979m, höchste freifallende Wasserfall der Erde und liegt im südöstlichen Teil Venezuelas.
7. Sie ist der wichtigste und längste Fluss in Mitteleuropa.
8. Es ist die tiefste Meeresstelle der Erde. Die tiefste Stelle liegt bei etwa 11.000 Meter unter dem Meeresspiegel.
9. Es ist der größte See der Welt.
10. Er liegt in Westungarn und er ist der größte Binnensee in Mitteleuropa.
11. Er ist der längste Gletscher der Alpen.
12. Es ist das größte Tier der Welt.
13. Er ist der größte See in Europa.
14. Er fließt durch den nördlichen Teil von Südamerika und gilt als der wasserreichste Fluss der Erde.
15. Er ist der tiefste See der Welt (1642 Meter tief) und er ist in Siberien.



Limonádé receptek

Klasszikus limonádé

Ezt az alapreceptet nagyon könnyű megjegyezni, csupán az arányok számára kell emlékezni. A csésze természetesen lehet akármilyen más mértékegység is (pl. bögre, pohár stb.) – csupán az arányok számítanak.

Hozzávalók: 1 csésze cukor, 1 csésze víz (a sziruphoz) - 1 csésze citrom leve, 3 csésze víz

Elkészítés: A cukrot és a vizet főzzük fel, és keverjük el sziruppá. (Tipp: a sziruphoz adhatunk 1 citrom lereszelt héját is!) Csavarjuk ki a citromokat (kb. 6db), és keverjük el a vízzel. Adjuk hozzá a kihűlt szirupot, majd hűtsük le a hűtőszekrényben. Ha túl édes, adjunk hozzá több citromlevet, ha túl tömény, adjunk hozzá több vizet.

Egyszerű limonádé

Hozzávalók: 4 kezeletlen citrom, 6dkg cukor, 6dl víz

Elkészítés: egy robotgéppel turmixoljuk össze az alapanyagokat, majd szűrjük át egy szűrőn.

Egyszerű limeade

Hozzávalók: 1 csésze zöldcitrom leve, 1 csésze cukor, 4 csésze víz, zöldcitrom héj csíkok, mentalevelek

Elkészítés: keverjük el a cukrot, zöldcitromlevet, és vizet. Diszitsük mentalevelekkel és zöldcitrom csíkokkal

Citrus limonádé

Hozzávalók: 2 csésze friss narancslé, 1 csésze zöldcitrom leve, ½ csésze citrom leve, 1 csésze cukor, 6-8 csésze víz, narancs, citrom, zöldcitrom szeletek.

Elkészítés: keverjük el a vizet és a citrus leveket, majd adjuk hozzá a cukrot, és keverjük addig, amíg a cukor teljesen elolvad. Adjuk hozzá a citrus szeleteket. (Tipp: a narancsot helyettesíthetjük mandarinnal vagy grapefruit-tal is!)

Gyümölcsös limonádé

Hozzávalók: ½ csésze cukor, 1 csésze víz, ½ csésze menta levél, 1 csésze citrom leve, 1 csésze gyümölcs darabok (pl. barack), 3-4 csésze ásványvíz

Elkészítés: forraljuk fel a vizet, cukrot és a mentát, és kevergessük el egy tömény sziruppá. Hűtsük le, majd szűrjük át a szirupot. A barackokat préseljük ki. Öntsük össze a szirupot, baracklevet, citromlevet és adjunk hozzá ízlés szerint ásványvizet. Diszitsük mentalevelekkel. (tipp: egyéb gyümölcsöt is alkalmazhatunk, pl. alma, eper, málna, cseresznye, dinnye)

Gyömbéres limonádé

Hozzávalók: 6 kezeletlen citrom, 20dkg cukor, 3cm-es gyömbér darab (megpucolva), 7,5 dl víz

Elkészítés: pucoljunk meg egy citromot, majd a citromhéjat, cukrot és a gyömbért főzzük fel 2,5dl vízben. Kevergessük 4-5 percig, amíg egy szirupot kapunk. Hagyjuk lehűlni, majd a citrom héjat és a gyömbér darabot dobjuk el (minél tovább hagyjuk a gyömbért benne, annál erősebb lesz az íze). Csavarjuk ki a citromokat, majd egy kancsóban öntsük össze a citromlevet a kihűlt sziruppal és a maradék vízzel.

Málnás limonádé

Hozzávalók: 45 dkg málna, 5dkg cukor, 3 bio citrom, 1L szódavíz

Elkészítés: a málnát megszorjuk a cukorral, 1 órán át pihentetjük, majd turmixgéppel eldolgozzuk és átréseljük egy szűrőn. Egy kancsóba töltjük, hozzáadjuk a citromok reszelt héját és kipréselt levét, szódavízzel felöntjük, és mentalevelekkel diszítjük.

Egészséges limonádék

A fenti recepteket egészségesebbé varázsolhatjuk, ha a cukrot helyettesítjük fruktózzal (fele mennyiségben) vagy mézzel, esetleg agavé sziruppal, de kombinálhatjuk egyéb frissen préselt gyümölcslével is (pl.almalé, ananászlé). Íme egy-két példa:

Egészséges gyömbéres limonádé

Hozzávalók: 2 csésze víz, 1 csésze citrom-zöldcitrom leve, ½ csésze méz, 2ek reszelt gyömbér, 2-3 csésze szódavíz vagy szénsavas ásványvíz

Elkészítés: a vizet, mézet és a gyömbért forraljuk fel, kevergessük 1-2 percig. Hagyjuk hűlni 10 percig, majd szűrjük le. Amikor teljesen lehűlt, adjuk hozzá a szódavizet és a citromlevet. Tálaljuk jégre öntve

Szuper egészséges limonádé

Hőségben ez a limonádé nagyon kellemes és szomjoltó – mivel nem tartalmaz cukrot, diétázóknak különösen ajánljuk.

Hozzávalók: 1 citrom-zöldcitrom leve, 2-3 dl szénsavas ásványvíz (magas szódium tartalmú, mint pl. Pellegrino), 1 szelet citrom

Elkészítés: csavarjuk ki egy pohárba a citrom/zöldcitrom levét, majd öntsük rá az ásványvizet. Adjuk hozzá a citrom kankát.

Az újság kiadásában közreműködtek:

Fetterné Szőnyi Éva

Igazgató

Kollárné Mázsai Krisztina

Igazgatóhelyettes

Schoone Réka

felelős főszerkesztő

Szabóné Körös Edit

szerkesztő

Benedetto Caudullo

Sulok Omár

Dembinszky Máté

Murin Dóra

Domonkos Nikolett

Kovács Gerzson

Pálinkó Klaudia

tanulók

Kuti István