



E

Egész életen át tartó tanulás program

Beszámoló a Comenius projekt megvalósításáról

2013-2015.

Az Egész életen át tartó tanulás program keretén belül iskolánk a Comenius iskolai együttműködések pályázat támogatásának köszönhetően négy külföldi intézménnyel együtt egy közös multilaterális projektet valósított meg 2013. szeptembertől 2015. júniusig. A projekt témája: „@WASsERLEBEN” - @WASTUN” - „A víz szerepének fontossága.”

A projektben részt vevő iskolák diákjai a vízről, mint természettudományos és kulturális jelenségről bővíthették ismereteiket, megismerhették az egyes országok vízzel kapcsolatos problémáit. A két év során különböző témakörökbe nyerhettek betekintést a diákok: a víz, mint élettér, az ivóvíz fontossága – környezetvédelem, a víz a zenében, művészetben, a víz szerepe a gazdaságban és a kereskedelemben.

Partnereink:

- Albert Schweizer Gymnasium – Sömmerda (Németország) – koordinátor intézmény
- Zespol Szkol NR1 – Wroclaw (Lengyelország)
- Haapajärven lukio – Haapajärvi (Finnország)
- Klaipėdos „Aukuro” gimnazija – Klaipėda (Litvánia)

A projekt első évében megvalósult programjaink (2013-14. tanév)

1. Projekt-munkacsoport megalakítása, kapcsolatfelvétel a részt vevő intézményekkel

A tanévnyitó nevelőtestületi értekezleten Kollárné Mázsi Krisztina projektvezető ismertette a kollégákkal a projekt tartalmát, célját, az első évben megvalósítandó feladatokat. Ezt követően megalakult a projekt-munkacsoport; minden munkaközösségből 1-2 fő vállalta, hogy részt vesz a feladatok, programok előkészítésében.

Benedetto Caudullo német tanárasszisztens a német munkaközösség részére külön tájékoztatót tartott a projektről, ismertette lényeges pontjait.

A projektben részt vevő iskolák projektvezetőivel e-mailben felvettük a kapcsolatot, elkezdődtek az egyeztetések a „Logo” pályázat kiírásáról, feltételeiről, valamint az első projekttalálkozó időpontjáról.

2. Logo – pályázat

Szeptember végén „Logo –készítő” pályázatot hirdettünk tanulóink részére. A felhívást Benedetto Caudullo német tanárasszisztens készítette elő, az osztályfőnökök segítségével ő buzdította a tanulókat a részvételre. Alsó és felső tagozatosaink nagyon szép alkotásokat készítettek, mindegyik kifejezte a „Víz” projekt lényegét, célját. A legszebb alkotásokat oklevéllel, ajándékkal díjaztuk.

3. Nagy iskolai kirándulás – Látogatás a Duna múzeumban

Októberben a nagy iskolai kirándulás alkalmával Esztergomban jártunk. Alsó tagozatos tanulóink ellátogattak a Duna Múzeumba (régvi nevén Vízügyi Múzeum), ahol megismerkedhettek a Duna és a magyar vízgazdálkodás történetével, a vizes élőhelyek növényeivel, állataival, vízimalom működésével. A múzeum sok érdekességével, információival, interaktivitásával maradandó élményt és ismeretekben való gyarapodást nyújtott diákjaink számára.

4. I. projekttalálkozó Németországban

Az első projekttalálkozóra Sömmerdában, a koordinátor intézményben került sor október 14–18-ig. A találkozó egyik fő célja a partnerek megismerkedése, a projekt súlypontjainak, főbb célkitűzéseinek, a várható eredmények megbeszélése volt. Erre az alkalomra minden intézmény elhozta a három legjobb logóját, hogy kiválasszuk, melyik legyen projektünk jelképe.

Iskolánkból 3 pedagógus (Bris Ágnes, Megyeri Szilvia, Kollárné Mácsi Krisztina) és 8 hetedik osztályos tanuló utazott az összejövetelre. Diákjaink, s mi pedagógusok is családoknál kaptunk szállást, mely nagyon nagy lehetőség volt, hogy német nyelvtudásunkat fejlesszük, hogy megismerkedjünk a német családok mindennapjaival, kultúrájával.

A hét során számos programon vehettünk részt: megnézhettük Sömmerdában egy még ma is működő vízimalmot, ellátogattunk a thüringiai erdőbe egy víztisztító erőműhöz, vízzáró gáthoz, elutaztunk Erfurtba, csoportmunkában dolgozhattak a tanulók (a „Vízlábnymathoz” kérdőívet állítottak össze, „vizes” illusztrációt, a projekt facebook oldalát készítették el, foglalkoztak a virtuális vízzel...).

A záró rendezvényen minden iskola bemutatta hazáját, iskoláját, minden nyelven elénekeltük az európai himnuszt. Itt került kihirdetésre a logo verseny eredménye is, miszerint iskolánk tanulóinak logóját a tanári zsűri I. helyezettnek, a tanulói zsűri II. helyezettnek jelölte.

A projekttalálkozóról nagyon sok élménnyel, tudással gazdagodva tértünk haza.

5. Projektnap

Decemberben tartottuk első nagy projektnapunkat, melynek fő céljaként kultúránk vízzel való kapcsolatát, változatos megjelenésének megismerését tűztük ki.

Ezen a napon rövidített órák után minden évfolyam más - más feladatot kapott az életkori sajátosságoknak megfelelően. Mivel a projekt közös munkanyelve a német, a magasabb évfolyamok német nyelven foglalkoztak az adott témával.

- 1-2. évfolyam; felelős: Tóth Ágnes, Németi Nóra
 - Illusztráció készítése, olyan mesékhez, amelyek címében vagy a történetében jelentősége van a víznek.
3. évfolyam; felelős: Fazekas Szilvia
 - Modell, illusztráció készítése a víz élővilágáról
4. évfolyam; felelős: Föedl Nóra, Kalmárné Vörös Zsuzsanna
 - Olyan szólások, közmondások gyűjtése, melyekben szerepel a víz. (Ügyesebbek német nyelvűeket gyűjtenek.)
5. évfolyam; felelős: dr. Havassyné Csontos Katalin, Németh Melanie, Szaplenczay Gabriella
 - Süteményreceptek gyűjtése, receptfüzet készítése magyar ill. német nyelven (sütés a szakkörön, egy másik időpontban)
6. évfolyam; felelős: Karsay-Bagota Orsolya, Scheffer Zsuzsanna
 - Társasjáték készítése (németül is)
7. évfolyam; felelős: Megyeri Szilvia, Bris Ágnes
 - Keresztretjvény készítése Földünk vizeiről (németül is)
8. évfolyam; felelős: Tóth Márta
 - Sajat fotókból fotómontázs (esetleg kisfilm) készítése

Az elkészített plakátokból az iskola folyosóján kiállítást rendeztünk.

6. „Vízlábnymat” készítése

Comenius projektünk célja, hogy felhívjuk tanulóink figyelmét a víz fontosságára, a vizek védelmére, a felesleges vízfogyasztás elkerülésére.

Minden intézmény 50 tanulót választott ki, akik részt vettek a felmérésben. Decemberben egy adott héten írták, számolták a háztartásban elfogyasztott víz mennyiségét egy kérdőív alapján. Az eredményeket egy internetes felületre töltötték fel, ahol megkapták „víz lábnymatukat”, vagyis, hogy mennyi vizet fogyasztanak átlagosan. A hetedik osztályos tanulók segítségével ezt összesítettük, az eredményt a koordinátor iskolába elküldtük. (A projekt második évében ezt a mérést megismételjük.)

7. DÖK-nap

Február 6-án rendeztük meg DÖK-napunkat, melyen immár hagyományosan tanulóink Diákparlamenten vesznek részt, ill. ún. fordított órákat tartottunk. Ebben a tanévben a Diákparlament témája a májusban megrendezésre kerülő projekthét volt. A megszólalások előtt a hetedik osztályosok beszámoltak az első projekttalálkozóról, Kollárné Mázsi Krisztina projektvezető tanár ismertette a tanulókkal az elkövetkező programokat.

Diákjaink osztályonként összegyűjtötték, s elmondták ötleteiket, javaslataikat a projekthétre. Ezt követően ún. fordított órákat tartottak, melyeknek szintén a vízzel kapcsolatosnak kellett lenniük (nyelvtan óra – víz szó és toldalékos alakjainak helyesírása, matematika – mérés a vízzel, földrajz – Földünk/Magyarország vizei...).

Alsó és felső tagozatosaink jól érezték magukat ezen a napon, tevékenységeik során fejlődött kreativitásuk, kommunikációs és szociális képességeik, s nem utolsósorban új ismeretekkel, tudással gazdagodtak.

8. Megemlékezés a „Víz világnapjáról”

A Víz Világnapja alkalmával idén kiemelten foglalkoztunk. Színes programokkal igyekeztünk felhívni a gyerekek figyelmét országunk vizeinek védelmére, az ivóvíz-fogyasztás fontosságára és a csapvízre, mint alapvető és biztonságos élelmiszerre. Kis alsósaink birtokba vették az iskola udvarait. Kreatív, szebbnél-szebb menetlevelekkel a kezükben járták be az állomásokat. A különböző játékos feladatokkal újabb ismeretekre tettek szert: mérték, gátat építettek, népdalokat gyűjtöttek, énekeltek a vízről, emberi erővel, fújással - széllel irányították a hajókat. A napsütéses délutánon a sport sem maradhatott el: halászfogóztak, vízi váltóversenyeken mérték össze képességeiket. A felsős diákok műveltségi vetélkedőn versengtek környezetvédelem, hazai vizeink, és vizes élőhelyek témákban.

9. Projektvezetők találkozója Berlinben

A koordinátor intézmény projektvezető tanára március 27-30-ig találkozót szervezett Berlinben, hogy értékeljük az év folyamán lezajlott programokat, a projekt előrehaladását, egyeztessük az elkövetkező projekttalálkozó időpontját, megbeszéljük az előttünk álló feladatokat. Az összejövetelen belemélyedtünk az E-twinning használatába, feltöltöttük projektünket, a megvalósult programokat. (Az e-mailváltás rendszeres a projektvezető tanárok között, de egyéb kommunikáció, egymás munkájába való betekintés nehezen valósult meg ezidáig.)

Kulturális programként megismerkedtünk Németország fővárosával, történetével, nevezetességeivel.

10. II. projekttalálkozó Lengyelországban

A második találkozóra 2014. április 10-16-ig lengyel partnereinknél Wrocław városában került sor. Intézményünkben hét hetedik osztályos tanuló és kettő pedagógus (Németi Nóra és Kollárné Mázsi Krisztina) vett részt. Nagy izgalommal készültünk az útra: volt, aki Budapest nevezetességeiről, volt, aki megvalósult programjainkról készített prezentációt. A hosszú vonatutat feleltette a szívélyes fogadtatás.

Az első napokban diákjaink vegyes csoportokban más-más workshop-ban munkálkodtak: lengyel népdalt tanultak, ékszereket készítettek, tojást festettek, színdarabot próbáltak, divatbemutatóra készültek. Természetesen minden foglalkozás fő motívuma a víz volt. A prezentáción részt vevő tanulók bemutatták országukat, iskolájukat, énekeltek, szavaltak. Az elkészített ékszerekből kiállítást rendeztünk, a gyerekek előadták a tanult lengyel népdalokat, színdarabot, résztvevői voltunk egy divatbemutatónak is. Sétát tettünk a városban, megismerkedtünk fő nevezetességeivel, majd elutaztunk Kreisába, az Európai Ifjúsági Központba, ahol a további napokat töltöttük.

A diákok csoportokban folytatták a projektmunkát, drámajátékokban vettek részt, akadályverseny keretén belül megismerkedtek a hely történetével, történelmi jelentőségével. Az utolsó délutánra a diákok képes élménybeszámolót, kis filmet készítettek az együtt töltött hétről.

A vidám hangulatú foglalkozásokon, kirándulásokon tanulóinknak sikerült jó kapcsolatot kialakítaniuk a partnerintézmények résztvevőivel, szoros barátságok születtek.

Lengyel barátaink vendégszeretetének, a csodálatos környezetnek és a színes programoknak köszönhetően a projekttalálkozó nagyon nagy élmény volt mindannyiunk számára.

11. Állatkert – BASF kölyöklabor

Intézményünk 2-6. osztályos tanulói ellátogathattak az Állatkertbe a BASF kölyöklaborba. A BASF Kids' Lab (Kölyöklabor) programja a legfiatalabbaknak teszi emlékezetessé az első találkozást a laboratóriummal. Játékosan felkelti érdeklődésüket a kémia iránt és bemutatja, hogy mennyi mindenben járul hozzá a tudományág mindennapi életünkhöz. A gyerekek a legelemibb vegyülettel, a vízzel végezhetnek tanulságos kísérleteket. A három részből álló kísérletsorozatban a víz tisztaságáról-tisztításáról, nedvszívó képességű anyagokról és a folyadékok sűrűségéről szerezhetnek tapasztalatokat.

Az érdekes kísérletek után nagy sétát tettek az Állatkertben, felkeresték a vízben élő állatokat.

12. Erdei tábor – Zánka

Májusban 14-16-ig a felső tagozatosok a Balaton-felvidéken, Zánkán erdei táboroztak. Igyekeztünk a foglalkozásokat úgy kiválasztani, hogy ott a Balaton parton még közelebb kerüljünk a „vízhez”. Tanulóink részt vettek vízminőség vizsgálaton, megismerkedtek a Balaton, a Csorsza-patak élővilágával, meteorológiai megfigyeléseket – csapadékmérést végeztek.

Programjaink hozzájárultak, hogy diákjaink ismereti bővüljenek, fejlődjön természeti környezethez való viszonyulásuk, problémamegoldó, szociális, kooperációs képességeik.

13. Projekthét

A május 7-10 között megrendezésre kerülő projekt héten kiemelten foglalkoztunk a vízzel.

A projekthét célja, hogy tanulóink minél alaposabban megismerkedjenek a víz témakörével, megalapozzuk környezettudatos magatartásuk kialakítását, felhívjuk figyelmüket a víz fontosságára, a környezetvédelemre. Fontosnak tartjuk, hogy a megvalósítás során szociális, kooperációs képességük, kreativitásuk fejlődjön, öröm legyen számukra a munka.

Két témában - makett ill. fotókészítés – hirdettünk pályázatot diákjaink részére, melyet oklevéllel, ajándékkal díjaztunk.

Az osztályfeladatok mellett minden nap vegyes csapatokban műveltségi vetélkedőt tartottunk. A legügyesebb csapatokat „Balaton” szelettel jutalmaztuk.

Az osztályok által feldolgozandó témákat a projekt munkacsoport határozta meg, melyekhez prezentációkat, maketteket, plakátokat készítették.

Felelős: osztályfőnökök + segítők

1.évf.: Duna

2.évf.: Balaton

3.évf.: Magyarország vizei

4.évf.: Vizeink védelme

5.a: Forrásaink, gyógyvizeink

5.b: Magyarország „tengere” a Balaton

6.a: Vízszennyezés, savas eső....

6.b: Közlekedés, idegenforgalom...

7.a: Magyarország állóvizei

7.b: Vizek, vízpartok élővilága

8.a: „A víz útja a pohárig” – a víz használata

8.b: Folyóvizek – vízenergia

Az alsósok hajóztak (gályáztak), elsétáltak a Dunához, megfigyelték a víz élővilágát stb. A felső tagozatosok nyolc csapata (minden osztály képviselői) Szaplanczay Gabriella vezetésével egészséges vizes ételeket, italokat készített projekt feladatához kapcsolódóan. Az érdeklődő gyerekek kémiai és fizikai kísérleteket láthattak, és maguk is elvégezhettek egy párat a víz és a folyadékok témában. Tanulóink kipróbálhatták a hatodikosok által készített vizes társasjátékokat, rejtvényeket oldhattak meg Benedetto Caudullo német tanárasszisztensünk vezetésével. Az érdeklődők természetfilmet tekinthettek meg vagy irodalmi teaházon vehettek részt.

Betervezett programjainkat sikerült megvalósítanunk, nemcsak tanulóink, hanem mi pedagógusok is sok új információval gazdagodtunk.

14. Iskolaújság készítése

Az első év legfontosabb projektproduktuma „Az Első Óbudai diáklapja”, melyben tanulóink számolnak be az év során végrehajtott feladatainkról.

Célja, hogy partnereink, dákjaink, a szülők betekintést nyerhessenek az első év során megvalósult programjainkba.

Az iskolaújságot Schoone Réka és Szabóné Körös Edit vezetésével a hetedik osztályosok állították össze.

A projekt második évében megvalósult programjaink (2014-15. tanév)

1. Projekt-munkacsoport tanévkezdő megbeszélése

A tanévnyitó nevelőtestületi értekezleten Kollárné Mácsi Krisztina projektvezető ismertette a kollégákkal a projekt második évében megvalósítandó feladatokat.

A projektben részt vevő iskolák projektvezetőivel elkezdődtek az egyeztetések a „Dalszövegíró” pályázat kiírásáról, feltételeiről, valamint a litvániai projekttalálkozó részleteiről.

2. Dalszövegíró pályázat kiírása

Szeptember elején a partnerintézményekkel együtt „Dalszövegíró” pályázatot hirdettünk Michael Jackson „We are the World” című zenéjére. Felső tagozatosaink nagyon szép alkotásokat készítettek, mindegyik kifejezte a „Víz” projekt lényegét, célját. A legjobbnak ítélt dalszöveget a litvániai projekttalálkozón együtt énekelték a résztvevők.

3. III. projekttalálkozó Litvániában

Szeptember első napjaitól készültünk a projekttalálkozóra, mely 2014. szeptember 28. és október 4. között került megrendezésre Litvánia legnagyobb kikötővárosában, Klaipedában. Iskolánkat 4 tanuló és 2 pedagógus (Rosta Beáta, Kollárné Mácsi Krisztina) képviselte.

Az utazást megelőző időszak lázas készülődéssel telt: hazánkról, fővárosunkról és az iskolánkról prezentációt készítettek utazó diákjaink, magyar népdalokat tanultak be, melyekben a víz, hazánk nagy folyói szerepelnek.

A találkozó eseményeit hosszú utazás előzte meg, vasárnap kora hajnalban találoztunk a repülőtéren. Először Frankfurtba repültünk, majd tovább Rigába. Rigából egy négyórás buszút vezetett Klaipedába. Hétfőn az iskola aulájában találoztunk a projekttalálkozó többi résztvevőjével. Első feladatként az országok plakátot készítettek az előző tanévben meghirdetett fotópályázatra - „A víz és az iskolám” - beérkezett képekből, melyekre egész héten lehetett szavazni.

Az igazgatónő köszöntő szavai után következett az országok, iskolák bemutatkozása. Mivel Klaipedában a zene („Víz a zenében - Wassermusik”) volt a fő téma, minden prezentáció végén elhangzott egy dal. A következő napon egész napos kiránduláson vettünk részt: megismerkedtünk a város történetével, felkerestük az Óváros műemléképületeit. Elhajóztunk a Kur-földnyelvre (Kur-félsziget). A félszigeten nagy sétát tettünk, melynek során megtekintettük a litván mondavilág szoborcsoportjait, „kincseket” gyűjtöttünk a Balti-tenger partján.

Ellátogattunk a tengerészek akadémiájára, ahol nagyon sok érdekes információt tudtunk meg a tengerészek, hajóskapitányok képzéséről. Tanulóink egyes csoportokban workshop-okon vettek részt: a tengerparton gyűjtött kincsekből képeket alkottak, litván komponisták zenéjére „vizes” képeket festettek, homokrajzot készítettek, melyekből az utolsó napon kiállítást rendeztünk. A találkozó zárónapján a diákok képes élménybeszámolóban mutatták be az együtt töltött hét eseményeit, élményeit. A fotópályázat eredményhirdetésére is sor került, melyen iskolánk második helyezést ért el. A találkozó zárásaként közösen elénekeltük a „We are the World, we are the children” című dal zenéjére öt nyelven saját dalszövegeinket.

4. Zene világnapja – október 1.

A zene világnapján vetélkedőt hirdettünk tanulóink részére. Az iskolarádióon keresztül olyan zenék, dallamok, népdalok csendültek fel, melyek témája a víz. A diákoknak fel kellett ismerniük a zenéket, a helyes megfejtés esetén jutalomban részesültek. A programot Karsay-Bagota Orsolya szervezte.

5. Projektnap

December 13-án a Víz jegyében projektnapot szerveztünk. Tantárgyi órák keretében a „víz” változatos megjelenésével foglalkoztak a tanulók:

- matematika órán űrmértékekkel ismerkedtek,
- irodalom órán, olyan verseket dolgoztak fel, melyekben Magyarország vizei jelennek meg,
- német órán, e témakörben szókincsüket fejlesztették a gyerekek,
- informatika órán, vízcseppet rajzoltak számítógépes programmal,
- énekórán, népdalokat gyűjtöttek, énekeltek, melyekben Magyarország folyói, vizei szerepelnek,
- nyelvtan órán, a „víz” szó helyesírásával foglalkoztak,
- természetismeret/környezet órán a vízben élő növényekkel, állatokkal ismerkedtek,
- rajzórán vízi világot ábrázoltak,
- technika órán, palacsintát sütöttek, melynek elengedhetetlen összetevője a víz (szódavíz),
- történelem órán az 1920-as trianoni békeszerződés hatásait vizsgáltuk, elemeztük a Kárpát-medence és Magyarország vízrajzát.

6. IV. projekttalálkozó iskolánkban

Comenius projektünk csúcspontjának az iskolánkban megrendezésre kerülő projekttalálkozót tekinthetjük, melyre 2015. január 24-31-ig került sor. A találkozó előkészületeit már decemberben elkezdtük, a projekt-munkacsoport összeállította a programot, családokat kerestünk a vendégdiákok számára. A partner intézményekből 22 diák és 9 pedagógus, iskolánkból 17 tanuló és tantestületünk lelkes kollégái vettek részt.

A projekttalálkozóra érkező vendégeket vasárnap este vártuk a vendéglátó családokkal iskolánkban. Hétfőn az ünnepélyes megnyitóra tanulóink színvonalas műsorral készültek: az ötödikesek magyar népdalokat énekeltek, a 4.b osztály egy német nyelvű mesejátékot mutatott be, mely nagy sikert aratott a vendégek körében. Iskolánk alsós énekkara Michael Jackson „We are the world” című zenéjére írt magyar nyelvű dalszöveget adta elő, melynek refrénjét angol nyelven a résztvevőkkel együtt énekeltek. A műsort követően a diákok vendéglátó társaikkal német nyelvórákon vettek részt. Délután városnéző busszal megtekintettük Budapest nevezetességeit, sétát tettünk a Citadellán, valamint a Belvárosban. A diákok egy része kisvárosból érkezett, ők alig tudtak betelni a látvánnyal, volt, aki az élmények közül a metrót és a villamost emelte ki elsőként.

A következő napon egy egész napos kirándulásra indultunk a Dunakanyarba. Igaz, hideg reggelre ébredtünk, de a napsütés, a gyönyörű, hófedte Pilis biztosította az impozáns háttérrel. Elsőként Esztergomban a Bazilikát látogattuk meg, mely lenyűgözte vendégeinket. Kilépve a nagytemplomból hóesés fogadott bennünket a gyerekek nagy örömeire. Utunk Visegrádra a Várba és a Királyi Palotába vezetett, ahol betekintést nyertek vendégeink a középkori Magyar Királyság uralkodóinak életébe. A palota udvarán tanulóink hócsatát vívtak, öt gömbből álló hőembert építettek, mintegy jelképezve az országok együttműködését, összetartozását. Dunakanyari kirándulásunkat Szentendrén zártuk, ahol nagy sétát tettünk a Duna-parton és a Belvárosban.

Szerdán délelőtt vegyes csoportokban workshop-okon vettek részt a tanulók, melyek témája a vízhez kapcsolódott. Pólót batikoltak, olajpasztellel és tintával vízi világot ábrázoltak, öt nyelven ABC-s könyvet készítettek (az egyes betűkhöz vízzel kapcsolatos szavakat gyűjtöttek, illusztráltak), magyar népdalokat tanultak. Az iskola földszinti folyosóján egy közös faliképet festettek az öt ország együttműködését kifejezve. Délután ellátogattunk a Parlamentbe, melynek szépsége mindenkit elkápráztatott.

Csütörtökön tartottuk iskolánkban a Diákönkormányzati napot. Ennek keretén belül vendégeink bemutatták országukat, iskolájukat felső tagozatos tanulóinknak. A prezentációk, zenei előadások nagy sikert arattak tanulóink körében. Programunkat Táncházzal folytattuk, ahol a magyar tájegységekre jellemző népviseletekkel, táncokkal ismerkedtek meg vendégeink. Élő zenekari kíséret mellett igyekezett mindenki elsajátítani a csárdást, az egyszerűbb tánclépéseket. A délután megrendezésre kerülő farsangi mulatságon minden osztály a Földön élő nemzetek egyikét mutatta be.

Felvonultak a japánok, az afrikaiak, az indiánok, a mexikóiak stb. és természetesen vendégeink a finnek, lengyelek, németek és litvánok is elhozták népviseletüket. Az országokra jellemző zenékre táncba invitálták a jelenlévőket is.

Pénteken Óbuda Fő terén korcsolyáztunk, majd az iskolában folytatódott a projektmunka. A csoportok prezentációkat készítettek az együtt töltött hét eseményeiről, melyet a délután megrendezésre kerülő záró rendezvényen mutattak be diákjainknak, pedagógusainknak, a vendéglátó szülőknek. A műsoron minden tanuló saját batikolt pólóját viselte, lelkesen énekelte harmonika kíséretében a tanult népdalokat, végezetül búcsút vettünk partnereinktől. Emlékként az öt ország diákjainak alkotásaiból (festmény, fotó) készített naptárt vihették magukkal a találkozón részt vevő pedagógusok.

A Comenius projekttalálkozó lehetőséget adott tanulóinknak, vendégeinknek az idegen nyelvi kommunikációra, hogy megismerkedjenek egymás kultúrájával, hagyományaival, betekintést nyerhettek a magyar családok mindennapjaiba.

7. Megemlékezés a Víz világnapjáról

A Víz Világnapja alkalmával idén is kiemelten foglalkoztunk. Színes programokkal igyekeztünk felhívni a gyerekek figyelmét országunk vizeinek védelmére, az ivóvíz-fogyasztás fontosságára és a csapvízre, mint alapvető és biztonságos élelmiszerre. Tanulóink részére plakát-készítő versenyt hirdettünk „Vizes élőhelyek” címmel, rajzórakon a „Tisza” című vershez illusztrációkat készítettek az osztályok. A pályázatra nagyon szép, kreatív tablókát készítettek diákjaink a legszebbeket jutalmaztuk, az iskola földszinti folyóján kiállítottuk.

8. „Vízlábnymat” készítése

Comenius projektünk célja, hogy felhívjuk tanulóink figyelmét a víz fontosságára, a vizek védelmére, a felesleges vízfogyasztás elkerülésére.

Minden intézmény 50 tanulót választott ki ismét, akik részt vettek a felmérésben. Áprilisban egy adott héten írták, számolták a háztartásban elfogyasztott víz mennyiségét egy kérdőív alapján. Az eredményeket egy internetes felületre töltötték fel, ahol megkapták „vízlábnymatukat”, vagyis, hogy mennyi vizet fogyasztanak átlagosan. A hetedik osztályos tanulók segítségével ezt összesítettük, az eredményt a koordinátor iskolába elküldtük, ill. az utolsó projekttalálkozón a diákok összehasonlító elemzést készítettek az előző évben végzett mérések eredményeivel.

9. „Zöld-Őr” és a „Természetbúvár” szakkörök tevékenységei

Iskolánkban működő környezetvédelmi szakkörök keretén belül is kiemelten foglalkoztak a csoportok a vízzel. Vízvizsgálatokat végeztek, megismerkedtek a vízben élő növényekkel, állatokkal, kiemelten tekintették át vízvédelmi feladatokat, jártak Szennyvíztisztító telepen.

10. V. Projekttalálkozó Finnországban

A Comenius multilaterális projekttalálkozó utolsó helyszíne Finnország Haaparjarvi városa volt. Iskolánkat hét tanuló és két pedagógus (Kiss Zsófia, Schoone Réka) képviselte. Utazás előtt a diákjaink egy prezentációt állítottak össze Magyarországról és az iskolánkban zajló színes programsorozatról, amit a Comenius program keretén belül rendeztünk.

Utazásunkat kora reggel kezdtük meg, első állomásunk Helsinki volt, majd onnan egy öt órás buszút vezetett Haaparjarvíba. Este fél 11-kor szikrázó napsütésben szálltunk le a buszról, ahol a családok már várták a vendéggyerekeket.

Hétfőn az iskolában találkoztunk a projekttalálkozó többi tagjával, vendéglátóink egy rövid bemutatkozás után, izgalmas csapatépítő játékokat szerveztek az iskola udvarán, mely nagyon jól összehozta a résztvevő diákokat és tanárokat. Bőséges és egészséges ebéd után bejártuk a „LUKIO”-t, azaz a gimnáziumot. A finnek fontosnak tartják, hogy a diákok az órák közötti szünetekben pihenjenek és kikapcsolódjanak, ezért itt is rengeteg olyan közösségi helyiség (biliárd, könyvtár és a végzős diákoknak külön klubszoba) volt. Az iskola technikai felszereltsége európai szinten rendkívül kimagasló, ezt a színvonalat a diákjaink is megtapasztalhatták egy szakóra keretén.

A változatos órák után megkezdtük a plakátjaink összeállítását öt témakör szerint. (Iskolánk, Magyarország vizei, @WASSERLEBEN-@WAS TUN projekthét az Első Óbudai Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskolában, Művészetek megjelenése a vízzel kapcsolatban, Kísérletek a vízzel) A plakátkészítés után a zene kapta a főszerepet, a helyi könyvtárban illetve moziban, ahol a finn

iskolai kóruossal a résztvevő diákok a dalszövegíró pályázat nyertes dalát „Michael Jackson: We are the world” című számát gyakorolták, 5 nyelven a zárórendezvényre.

Kedd reggel minden ország röviden bemutatkozott az iskola előadó termében. Ezt követően egy végzős diák orgonakoncertjét hallgattuk meg a helyi templomban. A koncertet ismét egy rövid énekpróba követte és az országok gyakorolhatták a magukkal hozott előadásukat. A sok gyakorlás és egy jó ebéd után minden ország sikeresen bemutatta a prezentációját. Késő délután egy városnéző játékban volt részünk, ahol Haaparjavit egy másik szemszögből is láthattunk.

Szerdán a diákok és a tanárok workshopokon vettek részt, nemezeltünk és hánacsból kishajókat készítettünk. A helyi sportpályán külön csoportokban fittballal fociztunk, baseballoztunk és egy finn „tekejátékot” ismertünk meg. Esténket egy finn tehénfarmon töltöttük, majd egy rövid erdei túra után sütögettünk.

Csütörtökön Kuopioba a közeli (160 km) nagyvárosba buszoztunk. Első állomásunk a helyi forgó kilátótorony volt. A toronyból Kuopio csodálatos tavát s szigeteit lehetett megcsodálni. A városban egy pinceétteremben ebédeltünk, hagyományos csütörtöki borsólevest. Az ebédet szabad program követte. Késő délután a hazafele vezető úton megálltunk egy harangkészítő és gyűjtő múzeumnál.

Pénteken a helyi templomban iskolai évzáró misére mentünk. Majd a könyvtárba kiállítottuk az elkészült plakátjainkat. Az iskola előtt már várt minket egy busz, ami megállt Lemmensitta-nál (Szerelmesek Hídja), ahol vízre eresztettük a kézzel készített kishajóinkat. Utunk végállomása a helyi szabadidőcentrum volt, ahol két éjszakát töltöttünk. Az első esténken prezentáltuk a hét eseményeit, melyre a délelőtt folyamán készültünk fel. Meglepetésszerűen megjelent Jolopukki (Mikulás), aki mindenkit megajándékozott.

Szombaton díszvendégei voltunk a Lukio végzős diákjainak érettségi ünnepségén. Délután kihasználtuk és élveztük szállásunk és annak környezetének lehetőségeit, alvás, csónakázás, virágkoszorú készítés, biliárdozás és később jött a jól megérdemelt láblógatás a finn szaunában.

Vasárnap fájó búcsút vettünk új barátainktól, a csodás tájtól és az irigylésre méltó iskolától.

11. Iskolaújság készítése

A finnországi projekttalálkozó egyik legfontosabb projektproduktuma a projektújság elkészítése, melyben a partnerintézmények a két év során végzett tevékenységeiket, projektfeladatokat mutatják be. Célja, hogy partnereink, diákjaink, a szülők betekintést nyerhessenek a két év során megvalósult programjainkba.

Az újság elkészítésben Schoone Réka és Kiss Zsófia segédkezett.

12. Projekthét – projektzáró rendezvény

A június elején megrendezésre kerülő projekthéten egy napot a víz jegyében szerveztünk meg. Alsó tagozatos tanulóink kirándulást tettek a Margitszigetre, az itt található kis tavacskában a vízi élőlényeket vizsgálták, játékos feladatlapot oldottak meg.

Felső tagozatos diákjainknak „vizes” ügyességi vetélkedőket szerveztünk az iskola udvarán. Negyediktől nyolcadik évfolyamig diákjaink természettudományos előadásokat hallgathattak meg a víz és az Univerzum kapcsolatáról, a víz szerepéről a földi élet kialakulásában.

13. Kirándulás a Duna mentén

A tanév zárását követően kirándulást szerveztünk a pedagógusok és a projektben aktívan részt vevő diákok számára. A tanulmányi kirándulás során a Duna mentén található városokat látogattuk meg, jártunk Komárnoban (Szlovákia), Bécsben. Mindenki számára nagy élmény volt Apáli sziget (szlovákul Apálsky ostrov), a Nyitra folyó szabályozása óta igazából már csak félsziget, egy országos jelentőségű természetvédelmi terület. A jellegzetes ártéri erdő igazi madárparadicsom, ahol nem hiányzik (mint fészkelő) a fekete gólya, a fekete harkály, a vörös vércse, a törpegém, a jégmadár és a balkáni fakopáncs sem.

Bízunk benne, hogy ez a két év sok érdekes programjával és hasznos információival felkeltette tanulóink érdeklődését és elkötelezettségét a víz témája és problematikája iránt.

Az együttműködés, a közös projekt hozzájárult:

- iskolánk nemzetközi kapcsolatainak bővítéséhez, ápolásához,
- tanárok és diákok nyelvi és kommunikációs képességeinek fejlődéséhez,
- nyelvtanulás iránti motiváció erősítéséhez,
- széleskörű ismereteket szerezhettünk e témában,
- újszerű tevékenységeket vitt a tanórai munkába,
- lehetőséget biztosított kreatív ötletek megvalósítására, önálló munkára.

Összeállította: Kollárné Mázi Krisztina
projektvezető

