

ÖKOiskola munkaközösségi beszámoló 2023/2024. tanév

Összállította: Molnárné Fazekas Szilvia *munkaközösség-vezető*

Az idei tanévtől újonnan alakult a munkaközösségünk, amely a lelkes kollégáknak köszönhetően a legtöbb tagot számlálja. Így a legváltozatosabb összetételű és legszélesebb körben működő szakmai közösség az intézményben. A kollégák közötti kapcsolatot itt elsősorban a környezetvédelmi elvek felé való elköteleződésüket fejezi ki.

Személyi feltételeket tekintve bővült a munkaközösség, mert Koródi Csilla igazgatóhelyettes és Szepesvári Jana az év elején csatlakozott. A munkaközösség nyitott a további bővülésre.

Tárgyi feltételeket tekintve kiemelném az ökoiskolai célra kapott plakátot, ahol tudjuk hirdetni bármely, az ökoiskolával kapcsolatos tudnivalót. Ez nagyon hasznos, mivel így jut el a legtöbb tanulóhoz a tevékenységünkkel kapcsolatos érdemi információ.

A tanév során kitűzött céljaink voltak a vállalt **ökoiskolai célkitűzéseket** (szelektív gyűjtőkonténerek minden emeletre a folyosó két végében, osztályágások kialakítása, helyes hulladékgyűjtés kialakítása) megvalósítani vagy részben megvalósítani. Továbbá az ökoiskolákhoz méltó módon a munkatervünk megfelelően különböző programokkal, figyelemfelhívó kampányokkal fogékonyabbá, érzékenyebbé tenni a tanulóinkat a környezetvédelem iránti elköteleződés felé.

Öröndetes, hogy mind a vállalt ökoiskolai céljainkkal jól haladtunk, mind a munkatervben meghatározott **feladatokat** szinte maradéktalanul teljesítettük. A 3 év alatt teljesítendő ökoiskolai célok megvalósításának irányába fontos lépéseket tettünk. A szelektív tárolók minden folyosón elérhetőek, több osztály tart fenn saját válogató kukát is. Ehhez szorosan kapcsolódik a helyes hulladékkezeléssel kapcsolatos célkitűzés, amely még erősen fejlesztésre szoruló terület. Idén a környezetvédelmi szakkörösök segítségével tájékoztató táblákat készítettünk ezen információk terjesztése céljából. Ezek kifüggesztésre kerültek nem csak a hulladékgyűjtők, de ezen felül a vízhasználatra, a szellőztetésre vonatkozóan is. Nagy előrelépést jelent, hogy az osztályágások is alsó tagozaton kialakítására kerültek. Minden osztály kapott egy kis ágyásrészt, amelyet saját elképzelése szerint ültethetett be a Fenntarthatósági témahét során. A felső tagozatosok részére a jövő évben kerül kialakítása az osztályágás.

A **munkatervben kitűzött feladatokat** mind teljesítettük, ezekben a munkaközösség tagjai önkéntes alapon vették ki a részüket. Szeptemberben az autómentes világnap alkalmából kampányt hirdettünk, és a legkörnyezetbarátabban közlekedő osztályokat kerestük. A nagy iskolai kirándulás alkalmával fontos hazai ökoszisztémát ismertünk meg a Tisza-tónál. Az Állatok világnapja alkalmából kutyás bemutatót tartott az Ürömi Állatotthon két munkatársa, valamint „házi kedvenc” pályázatot hirdettünk. Figyelemfelkeltő kampányt szerveztünk a Földünkért Világnap alkalmából, amikor a Föld vendégkönyvébe lehetett írni a bolygónknak, valamint plakátokkal hívtuk fel a figyelmet a Ne vásárolj semmit! napra és az Európai Hulladékcsökkentési hétre. Még ősz folyamán az alsó tagozat részére mozitlátozást szerveztünk, ahol a *Tölgy c.* ismeretterjesztő filmet néztük meg. Márciusban az Energiatakarékossági világnapon néhány órán keresztül nem kapcsoltunk iskolacsengőt, felhívtuk a kollégák figyelmét az elektronikai eszközök használatának mellőzésére. A Beporzók napján „zümmögött” az iskolarádió, az alsósok pedig méhecskéket készítettek dekoráció gyanánt. A napközis munkaközösség szervezésében valósult meg idén a Víz világnapja, ahol a délutáni foglalkozások alkalmával dolgozták fel a témát. A tavaszi szünet előtt játszóházat tartottak szintén a napközis kollégák. Az Egészség világnapja alkalmából Szaplonczay Gabriella tanárnő vezetésével salátát készítettek a felső tagozatos gyerekek. Bertalan Tünde tanárnő több futóversenyt is szervezett a tanév folyamán, ahol lelkesen vettek részt a tanulók és a kollégáink is egyaránt. Áprilisban a Fenntarthatósági témahéten minden osztály változatos programokon vehetett részt. Az elsősök és a másodikosok bábelőadást tekintettek meg a Bábozd zöldre! alapítvány szervezésében, ahol *Mimó és Csipek az erdőben c.* meséjét tekinthették meg. A harmadikosokhoz a *Magyar Madártani Egyesület*

előadója érkezett, a madarak fészkelési és udvarlási szokásairól tartott változatos foglalkozást. A negyedikesek az *Erdő az iskolában* nevű program közreműködésével tekinthettek bele iskolai környezetben az erdészet és az erdővel kapcsolatos tudnivalókba. Az ötödikesek a *Szemlő-hegyi barlangot* tekintették meg, valamint az 5. b osztály az *Észak-pesti Szennyvíztisztító Telepen* tett látogatást. A hatodikosok és a hetedikesek A *Dunamente Ökocentrum* szervezésében a *Víz drága kincs!* c. előadáson vettek részt. A nyolcadik évfolyam a külföldi testvérintézményekkel *kirándult a Normafán*, illetve az Erzsébet-kilátónál. Mindezekon felül a Föld napján, április 22-én a felső tagozat *fakultatív programokon* vett részt egy óra erejéig, ahol természetfilmet nézhettek, meditáción vehettek részt, illetve Tóth Márta tanárnő vezetésével joggyakorlatokat végezhettek.

Annyi sajnálatos, hogy a tervezett fakultatív programok közül csak a fele tudott megvalósulni személyi feltételek hiánya miatt. A Fenntarthatósági témahéten heti kvízzjáték is volt, ezzel csupán egy osztály élt, a 7.b. Innen is 2-3 gyermek volt aktív. A jövőben mind a fakultatív, mind a kvíz **átgondolásra érdemes**, hogy a kollégák tudják-e vállalni az ezzel kapcsolatos szervezési feladatokat.

Az év végéhez közeledve a hagyományos sváb tájházlátogatáson vett részt a negyedik évfolyam, a TarchtTaggal ugyanazon héten került megrendezésre. Májusban a Madarak és fák napja alkalmából csicsergést hallottunk az iskolarádióban. Utolsóként pedig a június 5-ei Környezetvédelmi világnapról emlékeztünk meg egy *üzenőfallal*, amelyre a tanulók leírhatták, hogy ők mit tesznek a környezetért.

Programokban rendkívül dús, sokszínű és változatos évet zárunk ebben a tanévben.

A tanév során a negyedik évfolyam számára hetente **szakkört** tartottam. Ide 23 tanuló jelentkezett, akik nagy lelkesedéssel vettek részt a foglalkozásokon. Az őszi-téli időszakban főleg a környezetvédelmi ismeretekkel foglalkoztunk. A globális környezeti problémákat, azok megoldási lehetőségeit, gyakorlati példákat ismertek meg a tanulók képek, videók, előadás formájában. Ekkor pályázati munkát készítettünk a Cetelem Zöld sulí pályázatára, amelynek címe „A víz kincs” volt. A tavaszi időszak alatt többen voltunk kint az iskolaudvaron, ott szemetet szedtünk, kertet gondoztunk, és az iskola élő környezetét ismertük meg, valamint felújítottunk az Öko-tanösvényt. A gyerekek lelkesedéssel vettek részt pályázaton, az Ökoiskolával kapcsolatos feladatok megvalósításában. Nagyon jó ötleteik voltak az iskolaudvar fejlesztésére, a környezet természetbarátabbá tételére.

A munkaközösség szempontjából releváns **továbbképzésen** nem vett részt a közösség egyik tagja sem, viszont öröndetes volna **a jövőben** helyben szervezni egy, az ökoiskolai működéssel, illetve a környezeti neveléssel kapcsolatos tanfolyamot helyben.

Értekezletet nem tartottunk, az év elején érdeklődési alapon felosztottuk a munkatervben szereplő programokat, az érintett kollégákkal ezzel kapcsolatban folyamatos volt a **kommunikáció**. A nagyobb programjainkkal kapcsolatban, pedig a vezetőség irányából érkezett a kollégák felé az információ.

Záradék

Az Ökoiskola unaközösség tagjai a 2024. június 24-ei megbeszélésen a munkaközösség 2023/2024. tanév első félévi beszámolóját megismerte és elfogadta.