

ÖKO munkaközösség 2024/25. tanév végi beszámolója

ÖKOiskola munkaközösségi beszámoló

Összeállította: Molnárné Fazekas Szilvia *munkaközösség-vezető*

Személyi feltételeket tekintve állandó a munkaközösség összetétele. A munkaközösség nyitott a további bővülésre.

Tárgyi feltételeket tekintve az alsósok ágyásait emelném ki, amelyet a 2.-3.-4. évfolyamosok gondosan ápoltak és használtak. Ezen kívül szívesen csatlakoztak a közös kiskert műveléséhez, amelyet Jóni Tamás, karbantartónk idén el is tudott keríteni, így egy védettebb részt kialakítva. A földszinti folyosón kialakított ÖKO-plakát a munkaközösség éves pedagógiai célját szolgálva a helyes hulladékkezeléssel kapcsolatban nyújtott információkat.

Erre a tanévre már csak egy **ökoiskolai célkitűzésünk** maradt, méghozzá az összes évfolyam számára kialakítandó saját osztályágyás, amelynek megvalósulását a diákok a DÖK- parlamenti felszólalásaik során is kezdeményezték, összhangban az ökoiskolai terveinkkel. Sajnos ennek megvalósulása többszöri próbálkozásom ellenére is elmaradt, csupán egy ágyás került kialakításra, de a gyerekek ezt nem tudták időben birtokba venni.

Szintén a vállalásaink között szerepelt a helyes hulladékkezelés. Ezzel, a megfigyeléseim, illetve a kollégák jelzései alapján, sok teendőnk van még. Hiába az információs plakátok, sajnos a gyerekek sokszor nem helyesen gyűjtötték a szelektív hulladékot, sok nem oda való szemét került a gyűjtőkbe. Tovább problémás, hogy erős a gyanúm, hogy a takarítók is mind a kommunális hulladék közé ürítették ezeket a tárolókat, vagy a másik, hogy egyszerűen nem ürítették, így azok megteltek. Erre a problémára a következő tanévben átfogó irányelveket és következetesen betartott gyakorlatot kell bevezetni, mert egy ökoiskola életében alapvetőnek gondolom a helyes, vagy legalább az arra törekvő hulladékkezelést.

Mint ökoiskola tavaly jelentkezünk a Magyar Természetvédelmi Szövetség szervezésében létrehozott Ökoháló tagjai közé, amely segíti és támogatja az iskolákat környezetvédelmi programjaik megvalósulásában, sok lehetőséget ingyen biztosítva. A tagságnak a szervezettel való évi két együttműködés a feltétele, amelyet idén teljesítettünk az alább részletezett munkatervi beszámoló szerint.

A munkatervben kitűzött célokat és feladatokat teljesítettük: az autómentes világnap alkalmából kampányt hirdettünk, a környezetbarát módon iskolába érkező tanulók feliratkozhattak egy aláíróívre, ezzel jó példát mutatva az iskolatársaiknak. A nagy iskolai kirándulás alkalmával a hagyományápolás jelentőségével kapcsolatban szereztünk fontos tapasztalatokat a hollókői kirándulásunk alkalmával. Az Állatok világnapja alkalmából kutya- és cicaeledelt gyűjtöttünk az Ürömi Állatotthon részére. Figyelemfelkeltő kampányt szerveztünk a Földünkért Világnap alkalmából, amikor egy üzenőfalra írhatták le a gyerekek, hogy azon a héten mit tettek a Földért, valamint ezen alkalomból a szakkörös és érdeklődő gyerekekkel a környéken szemetet szedtek, méghozzá több zsákkal. Novemberben a Hulladékcsökkentési Hét alkalmából létrehoztuk Kocsis Márta kolléganőmmel az iskola hulladékmentes csoportját a Facebook-on a körkörös gazdaság jegyében. Itt alkalma van az iskola polgárainak az iskolával, gyerekekkel kapcsolatos eszközök, tárgyak ingyenes felajánlására. A csoport lassan száz tagot számlál, ám egyelőre még nem túl aktív a csere-bere. Ha esetleg az iskolai Facebook-oldal a jövőre többet promótálná a csoport létezését, remélem, hogy aktívabbá válna a benne zajló tevékenység is. A második félév során emlékeztünk meg az

Energiatakarékossági Világnapról, amikor az iskolacsengőt kikapcsoltuk egy időre, illetve a kollégák figyelmét felhívtuk az elektronikai berendezések használatának mellőzésére. Karosiné Budaházi Beáta kolléganőnk a Beporzók Világnapja alkalmából figyelemfelhívó plakátot állított össze az iskola fogadóterébe. Ugyancsak márciusban került sor a Víz Világnapja alkalmából megrendezett kiállításra, amelyet a Magyar Természetvédők Szövetsége által életre hívott Ökoháló iskolai hálózat támogatásával hoztunk létre. A biológia tanteremben életre keltett vizes élőhely került berendezésre, ahol a vízi madarakkal és más élőlényekkel ismerkedhettek meg a gyerekek. Erre az alkalomra több gyermek is készített pályamunkát, amely szintén a kiállításban kapott helyet. Kovács Krisztina kolléganőnk pedig az Erdők Világnapja alkalmából készített az elsősökkel szintén a fogadótérbe egy plakátot, amelyben a kicsik elmesélték, hogy mi számukra az erdő. Áprilisban a Fenntarthatósági Témahét kapcsán a felső tagozaton az 5. évfolyam a Szemlőhegyi-barlangban tett látogatást, a 7. évfolyamnak Bris Ágnes tartott átfogó környezetvédelmi előadást és kvízt. Alsó tagozaton a Bábozd zöldre! Alapítvány rendezésében újra megnézhetette az első és a második évfolyama Mimó és Csipek az erdőben c. bábelőadást. A 3.b és a 4.b osztály pedig egy kihíváslistát teljesíthetett, amelyen a fenntartható életmóddal kapcsolatos szokások, tevékenységek voltak felsorolva. Továbbá a 2.-3.-4. évfolyamosok április hónapban újra felvirágoztatták, beültették az ágyásaikat, ezzel kedvezve a biodiverzitásnak, amelyre való megemlékezés májusban a 155. jubileumi tanév projektnapjai miatt háttérbe szorult idén. Júniusban a 8. évfolyamnak pedig a MTVSZ Ökoháló szervezetének lehetőségein belül jöttek és tartottak foglalkozást a Környezetvédelmi Világnap alkalmából.

Idén többször is felmerült a papírgyűjtés megszervezése, amelyre végül a tanév során nem került sor. Bízom benne, hogy a jövő tanévben lesz rá lehetőség, hogy ezzel is alakítsuk és formáljuk a tanulóink környezettudatos szemléletét. Továbbá roppant fontosnak találnám a műfüves pálya körüli védőháló halaszthatatlan lecserélését, mert a szétmálló műanyagdarabokkal a környék legnagyobb műanyag-szennyezőivé lépett elő így az iskola. A fenntartott komposztálóknál található földet sem tudjuk újrahasznosítani, mert tele van a háló apró, kisebb, nagyobb darabkaival.

Alsó tagozaton működött idén is heti egy órában a **környezetvédelmi szakkör** a 4. évfolyamon, az első félévben 18 beíratkozott tanulóval, amely aztán az órarendi változások miatt a második félévben lecsökkent. A szakkör céljai elsősorban a környezettudatos gondolkodás, a környezet iránti érzékenység és felelősségtudat kialakítása, a problémafelismerő és- megoldó képesség, a megismerési és összefüggés-felismerő képességek fejlesztése és a tanulók környezettel kapcsolatos látószögének kiterjesztése volt. Továbbá célként fogalmaztam meg a tanulók természettudományos ismereteinek bővítését és rendszerező képességének fejlesztését. Továbbá az ökoiskolaként való működésünk és az abból adódó feladatok ellátása is a szakkör céljai közé tartozik. A szakkör témakörei a víz, a levegő és a talaj, a növényvédelem, az állatvédelem, a hulladékkezelés, az újrahasznosítás voltak. Az egyes témákat minden alkalommal egy elméleti alapvetés nyitotta, amely során képek, videók, modellek és kísérletek bemutatásával törekedtem az adott téma ismereteinek átadására, az összefüggések felismertetésére, a természettudományos gondolkodás, szemlélet kialakítására. Ezzel együtt a gyerekek megismerték az iskolánk, mint ökoiskola tevékenységeit, eddigi eredményeit (pl. Öko-tanösvény, plakát, takarékos szokások kialakítása az iskola életében)

A munkaközösség szempontjából releváns **továbbképzésen** nem vett részt a közösség egyik tagja sem, viszont öröndetes volna **a jövőben** helyben szervezni egy, az ökoiskolai működéssel, illetve a környezeti neveléssel kapcsolatos tanfolyamot helyben. Továbbá a jövő tanévben aktuális lesz újrapiályázni az Ökoiskola címre. Ezzel együtt a vállalásainkat teljesíteni kell, így a felső tagozatosok

ágysainak létrehozása elmaradhatatlan. Átgondolásra érdemesnek találom az újrapiályázás lehetőségét, mivel a tantestületben nem minden esetben tapasztalom a környezetvédelmi és fenntarthatóság jegyében rendezett programok megfelelő támogatását. Az ökoiskolai jelleg az egész intézményre vonatkozó látásmódot, attitűdöt követel. Ha emögé nem tudunk mindannyian felsorakozni, és a szervezett programokat, kitűzött célokat mindannyian teljes vállszélességben támogatni, akkor az újrapiályázást feleslegesnek tartom. Továbbá a fent említett **jövő évi célok** között a helyes hulladékkezelés kialakítását, szemléletformálást (erről szívesen tartok egy előadást a gyerekeknek), a papírgyűjtés megszervezését, a műanyagszennyező védőháló lecserélését, és a további tervekkel vonatkozóan is a külső tanterem kialakítását jelölném meg.

Értekezletet nem tartottunk, az év elején érdeklődési alapon felosztottuk a munkatervben szereplő programokat, az érintett kollégákkal ezzel kapcsolatban folyamatos volt a **kommunikáció**. A nagyobb programjainkkal kapcsolatban, pedig a vezetőség irányából érkezett a kollégák felé az információ.

Záradék

Az Ökoiskola munkaközösség tagjai a 2025. június. 27-ei megbeszélésen a munkaközösség 2024/2025. tanév év végi beszámolóját megismerte és elfogadta.